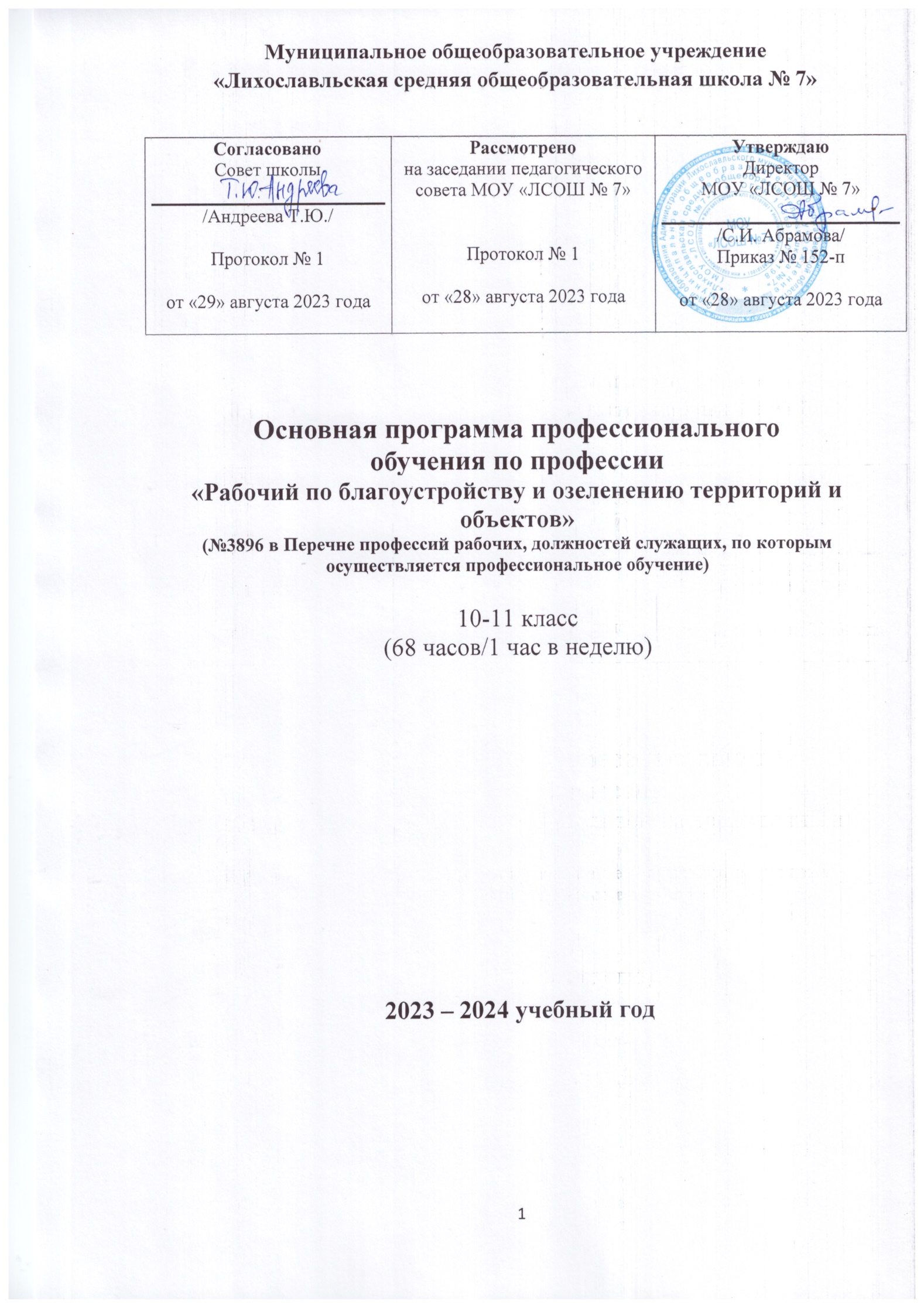
****

Образовательная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (№3896 в Перечне профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение)

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. №599н

**Организация разработчик:**

муниципальное общеобразовательное учреждение «Лихославльская средняя общеобразовательная школа № 7»

**Разработчики:**

Директор МОУ «ЛСОШ №7» – Абрамова С.И.

Заместитель директора по учебно-воспитательной

работе МОУ «ЛСОШ №7» – Николаева Н.Н.

Ответственный за методическую работу в МОУ «ЛСОШ №7» – Гусева Е.Г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общие положения | 4 |
|  | Общая характеристика программы профессионального обучения | 4-5 |
|  | Требования к поступающим на обучение по программе | 5 |
|  | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
|  | Планируемые результаты освоения основной программы профессионального обучения | 6-7 |
|  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | 8-9 |
|  | Учебный план | 10 |
|  | Содержание программы профессионального обучения | 11-16 |
|  | Организация учебного процесса и режим занятий | 17 |
|  | Оценивание качества освоения образовательной программы профессионального обучения | 17 |
|  | Условия реализации образовательной программы профессионального обучения | 18-19 |

**1. Общие положения**

Программа профессионального обучения «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (далее ППО) предназначена для обучающихся 10-11-х классов средней общеобразовательной школы.

Образовательная программа профессионального обучения определяет цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения**,** утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438
* Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. №599н
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 22 января 2015 года № 1/05вн;
* Устав МОУ «Лихославльская средняя общеобразовательная школа № 7», с изменениями от 05.05.2023.

**2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

ППО имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данной профессии, а также развитие их личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме и трудоустройству.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по комплексному благоустройству и озеленению территорий различного назначения населенных пунктов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы профессионального обучения: «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» без разряда.

Форма обучения: очная.

Объем программы профессионального обучения – 68 часов

Срок получения образования по адаптированной программе профессионального обучения – 18 месяцев. По завершении освоения ППО выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего.

**Трудоемкость ППО по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные циклы** | **Число недель** | **Часы** |
| Профессиональная подготовка:  обязательная  аудиторная нагрузка | 24 | 24 |
| Учебная практика | 20 | 20 |
| Производственная практика | 20 | 20 |
| Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 4 | 4 |
| Итого: | 68 | 68 |

**3. Требования к поступающим на обучение по программе**

На обучение по программе принимаются лица из числа выпускников 9 класса основной общеобразовательной школы.

Зачисление на обучение по образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего, на основании документа об основном общем образовании, при наличии документа, удостоверяющего личность.

**4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

**4.1. Областью профессиональной деятельности выпускника является:**

* уборка общего имущества жилого дома;
* уборка придомовой территории жилого дома;
* выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур и благоустройству придомовой территории и внутреннее озеленение различных помещений.

**4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

* горизонтальные поверхности мест общего пользования жилого дома;
* вертикальные поверхности и элементы обустройства мест общего пользования жилого дома;
* придомовая территория жилого дома;
* территории озеленения;
* цветочные растения, деревья и кустарники.

**5. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»**

**Выпускник должен освоить следующие общие компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость  будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | *Умения:* представлять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; объяснять сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; анализирует задачу профессии и выделяет ее составные части. |
| *Знания:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; составные части профессии. |
| ОК 2. | Организовывать собственную  деятельность, исходя из цели и способов ее  достижения, определенных руководителем. | *Умения:* представлять содержание актуальной нормативно-правовой документации; определять возможные траектории профессиональной деятельности; проводить планирование профессиональной деятельности. |
| *Знания:* содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; этапы планирования профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и  итоговый контроль, оценку и коррекцию  собственной  деятельности, нести ответственность за результаты своей  работы | *Умения:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| *Знания:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4. | Осуществлять  поиск информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач | *Умения*: поиск информации из различных источников; определение достоверности и безопасности информации; применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач.  *Знания:* источники информации; способы применения информации; правила применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | *Умения:* использовать найденную информацию в профессиональной деятельности; анализировать и применять информацию применительно к ситуации; владеть коммуникативными технологиями; применять коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.  *Знания:* находить различные пути поиска информации; информационно- коммуникативных технологий; различные источники информации. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно  общаться с коллегами, руководством | *Умения:* организовывать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; предлагать варианты решения конфликтных и сложных ситуаций.  *Знания:* психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности; основы профессиональной и деловой этики. |

**Выпускник должен освоить следующие профессиональные компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 Выполнять работы по уборке мест общего пользования жилого дома и обслуживанию придомовой территории | *Практический опыт:* Выполнение работ по уборке мест общего пользования жилого дома и обслуживанию элементов благоустройства придомовой территории.  *Умения:* Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей жилого дома.  Определять виды используемого инвентаря и количество расходных материалов. Пользоваться растворами для удаления локальных  загрязнений с поверхности стен и окон. Оценивать качество работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей жилого дома и обслуживанию элементов придомовой территории.  *Знания:* Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома и обслуживанию элементов придомовой  территории. Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ.  Свойства применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов. |
| ПК 1. 2. Выполнять работы по уборке твердых покрытий  придомовой территории в летних и зимних условиях | *Практический опыт:* Выполнение работ по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях.  *Умения:* Определять объемы и виды предстоящих работ по  обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории в летних и зимних условиях. Готовить уборочное  оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях.  *Знания:* Нормы и правила обслуживания твердых покрытий  придомовой территории в летних и зимних условиях. Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях. Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях. Специализированное оборудование и инструменты, правила техники безопасности и охраны труда при их эксплуатации. |
| ПК 1.3. Выполнять работы по  выращиванию цветочно-  декоративных и древесно-  кустарниковых  культур | *Практический опыт:* Выполнение работ по выращиванию цветочно- декоративных и древесно-кустарниковых культур.  *Умения:* Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом грунте. Подготавливать почву для посева и посадки растений.  Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами, формировать растения. Выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям, проводить их подкормку минеральными и органическими удобрениями.  *Знания:* Ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур. Правила посева семян и уход за всходами. Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады. Приемы обрезки,  подвязки, прищипки растений. Придание кроне древесного растения заданной проектом формы. |

**6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **уметь:** | | |
| Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности | Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ | Устный опрос  Тестовые задания |
| применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории | Применение средств малой механизации по назначению | Оценка выполнения практической работы |
| определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях | Производить расчет по определению объемов и видов предстоящих работ | Оценка выполнения практической работы |
| готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях | Применять по назначению уборочное оборудование | Оценка выполнения практической работы |
| ухаживать за комнатными растениями, размножать растения черенкованием | Осуществляют правильный уход, размножение растений | Оценка выполнения практической работы |
| подбирать растения по окраске и высоте. готовить почву под посадку растений | применяют знания при посадке растений | Оценка выполнения практической работы  Устный опрос  Тестовые задания |
| проводить сезонную, декоративную обрезку кустарников | выполняют обрезку растений | Оценка выполнения практической работы |
| формировать газон, готовить участок под газон, клумбу, рабатку | готовят участок с последующей посадкой растений | Оценка выполнения практической работы |
| **знать:** | | |
| нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях | Выполнять работы с соблюдением норм и правил обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях | Устный опрос |
| планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории | Выполнять работы по планировке территории | Оценка выполнения практических работ |
| требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях | Выполнять работы согласно санитарных требований | Устный опрос |
| технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях | Выполнять уборку придомовой территории согласно технологии | Оценка выполнения практических работ |
| стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ | Применять при выполнении работ стандартный набор инвентаря ,средств индивидуальной защиты | Оценка выполнения практических работ |
| требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ | Выполнять работы с требованиями охраны туда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ | Устный опрос |
| требования к озеленению различных территорий | выполняют работы по озеленению территории | Оценка выполнения практических работ |
| способы размножения растений | размножают растения рассадным и безрассадным способами | Устный опрос  Оценка выполнения практических работ |
| .сроки проведения посадочных работ для различных растений | Соблюдать сроки выполнения посадочных работ | Устный опрос |
| способы ухода за высаженными растениями | проводят мероприятия по уходу за растениями | Оценка выполнения практических работ |

**7. Учебный план**

**Учебный план профессионального обучения**

**по профессии** **«Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | **Наименование разделов** | **Всего занятий (час)** | **Обязательная недельная учебная нагрузка** | | | |
| **Теоретических**  **Занятий** | | **Практических занятий** | |
| **10 класс** | **11 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
|  | Раздел 1. Уборка придомовой территории жилого дома | 10 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Раздел 2. Зеленые насаждения | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Раздел 3. Устройство и содержание цветников | 8 | 1 | 2 | 2 | 3 |
|  | Раздел 4: Посадка деревьев и кустарников | 12 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Раздел 5. Устройство и содержание газонов. | 10 | 2 | 3 | 2 | 3 |
|  | Учебная практика | 10 | - | - | 5 | 5 |
|  | Производственная практика | 10 | - | - | 5 | 5 |
|  | **Всего:** | **64** | **8** | **10** | **22** | **24** |
|  | Квалификационный экзамен | 4 | 2 |  | 2 |  |
|  | **ИТОГО:** | **68** | **10** | **10** | **24** | **24** |

**8. Содержание обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **Дата занятия** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **Проведение работ по благоустройству и озеленению различных территорий** | |  |  |  |
| **Раздел 1. Уборка придомовой территории жилого дома** | | |  |
| Тема 1.1. Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории | | **Содержание** |  |  |
| Подготовка рабочего места для производства работ. Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории  Поливка водой клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории  Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации. Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений. Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок. Очистка установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения Контроль своевременности вывоза мусорных контейнеров с придомовой территории | 2 |  |
| **Практические работы** | 2 |  |
| Обустройство и озеленение жилой зоны.  Подбор растений при проектировании населенных пунктов.  Озеленение улично-дорожной сети и территорий общественных зданий населенного пункта |
| Тема 1.2. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях | | **Содержание** |  |  |
| Подготовка рабочего места для производства работ в летних условиях. Влажная уборка тротуаров, обочин внутри дворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации. Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры. Осмотр и очистка дожде приёмных решеток для обеспечения их работоспособности. Очистка каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы | 2 |
| Тема 1.3. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях | | **Содержание** |  |  |
| Подготовка рабочего места для производства работ в зимних условиях. | **2** |
| Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада |
| Скалывание наледи с тротуаров, обочин внутри дворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок |
| Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте |
| Посыпка тротуаров, обочин внутри дворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок против гололёдных составов. Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев. Погрузка снега и сколотого льда в автомобили для удаления с придомовой территории.  Заливка катка в специально отведенном месте |
| **Практические работы** | 2 |  |
| 1.Расчистка проходов от снега  2.Удаление и погрузка снега и льда.  3. Посыпка тротуаров против гололёдными составами. |
| **Раздел 2.Зеленые насаждения** | | | | |
| Тема 2.1 Роль и функции озеленения в современном городе. Принципы и правила проектирования объектов | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Роль зеленых насаждений в современном городе. Система контроля и реконструкции озелененных территорий. Понятие проектирование объекта. Виды объектов. Закономерности и правила проектирования. | | 1 |
| **Практические работы** | | 1 |  |
| Подготовка многолетников к зиме  Эскизное проектирование участка. | |
| Тема 2.2. Подготовка территории Классификация зеленых насаждений. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Цель и задачи подготовки территории. Мероприятия по подготовке территории. Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения. Бульвары. Скверы. | | 1 |
| **Практические работы** | | 1 |  |
| «Использование специализированного оборудования и инструментов при выращивании цветочно-декоративных культур»  Изучения особенностей озеленения родного города. «Зеленые насаждения города» | |
| **Раздел 3 Устройство и содержание цветников** | | |  |  |
| **Тема 3.1** Классификация цветников. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Цветники их функции и классификация. Понятие цветник и цветочное устройство. | | **1** |  |
| **Практические работы** | | **2** |  |
| Клумба | |  |  |
| Бордюр | |  |  |
| Составление плана-схемы рабатки | |  |  |
| Разметка посев­ных рядков | |  |  |
| **Тема 3.2** Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Общие принципы. Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Требования безопасности при работе с ядохимикатами. | | **1** |  |
| **Практические занятия**  Деловая игра: оказание первой помощи | | **1** |  |
| **Тема 3.3** Подбор растений по окраске и высоте. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральные тона. Цветовой круг.  Подбор растений по высоте. Принцип Фибоначчи. Расчет количества семян и рассады | | **1** |  |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| Работа в группах: Подбор растений по окраске используя цветовой круг | |  |  |
| Работа в группах: Подбор растений по высоте используя принцип Фибоначчи. | |  |  |
| Определение посевного качества семян декоративных растений | |  |  |
| Подготовка семян к посеву. Определение сроков посева | |  |  |
| Расчет количества семян декоративных растений. Норма высева семян. | |  |  |
| Расчет количества рассады. Площадь питания растений. | |  |  |
| Расстояние посадки в зависимости от площади питания. | |  |  |
| **Раздел 4: Посадка деревьев и кустарников** | | |  |  |
| **Тема 4.1** Сроки проведения посадочных работ | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Источники получения и виды посадочного материала. Весенний период, весеннее-летний период, осенний период, зимний период. | | **1** |  |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| Изучение биометрических показателей посадочного материала | |  |  |
| Изготовления глиняной болтушки для обработки корней | |  |  |
| Выемка, упаковка, маркировка, транспортировка и хранение саженцев. | |  |  |
| **Тема 4.2** Технология посадочных работ. Подготовка посадочного материала. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Нормы и правила проведения посадочных работ. Посадка деревьев и саженцев. Посадка крупномерных деревьев. | | **1** |  |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| Подготовка посадочного места | |  |  |
| Технология посадки древесных растений. | |  |  |
| Зарисовка схем посадки | |  |  |
| **Тема 4.3 Уход** за насаждениями в после посадочный период | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Содержание древесного растения на первоначальном этапе после посадки. Задачи после посадочного ухода. Подкормки растений. Полив. Изучение вредителей газонных трав. Изучение болезней газонных трав. | | **1** |  |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| Уход за высаженными растениями | |  |  |
| Проведение работ по обработке декоративных насаждений пестицидами | |  |  |
| Изучение видов пестицидов | |  |  |
| Уход за посаженными растениями | |  |  |
| **Тема 4.4** Обрезка деревьев и кустарников | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 1. Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Санитарная обрезка. Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников. | |  |  |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| Формовочная обрезка ивы, акации, березы, кустарников | |  |  |
| **Раздел 5. Устройство и содержание газонов.** | | | | |
| **Тема 5.1 Классификация** и назначение газонов и газонных трав. Оборудование и материалы. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| История использования газонов. Классификация и назначение газонов. Классификация газонных трав по типу роста. Классификация трав по типу кущения. Ассортимент трав местной флоры, и их используемых в различных травосмесях. Оборудование и материалы. | | **2** |  |
| Виды газообразующих трав. | |  |  |
| Технологии устройства газона. Приемы ухода за газонами. | |  |  |
| Очистка газона | | **2** |  |
| * Выращивание рулонного газона | |  |  |
| * Изучение вредителей газонных трав | |  |  |
| * Изучение ассортимента газонных трав местной флоры. | |  |  |
| **Тема 5.2 Подготовка** участка под газон. Сроки и нормы высева семян | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Подготовка участка под газон. Уклоны поверхности газона. Внесение удобрений. Очистка участка. Удаление верхнего слоя. Устройство дренажа. Составление почвенной смеси. Выравнивание поверхности. Техника безопасности | | **1** |  |
| **Практические занятия** | | **1** |  |
| Очистка участка под газон. | |  |  |
| **Тема 5.3 Уход** за газоном. Ремонт газонов  . | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Полив. Мульчирование. Подкормка. Правила полива. Технология полива. Поливные устройства. Уход за пестро цветными газонами. Уход за газонами в разное время года. Вегетативный способ устройства газонов. Аэрация. Прополка сорняков. ТБ. | | **2** |  |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| Изучение инструментов и оборудования для ухода за газоном | |  |  |
| Определение вида повреждения. | |  |  |
| Способы ремонта. Инструменты, используемые при ремонте газона. | |  |  |
| **Учебная практика** | **Виды работ:** | | **10** |  |
| Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб в том числе с применением средств малой механизации, на территории колледжа | |  |  |
| Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации. Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений. | |  |  |
| Проведение работ по содержанию территории в зимних условиях. | |  |  |
| Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада | |  |  |
| Скалывание наледи с тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок | |  |  |
| Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте | |  |  |
| Посыпка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, парковок противогололедными составами. Погрузка снега и сколотого льда в автомобили для удаления с придомовой территории. | |  |  |
| Стратификация семян древесных и кустарниковых растений используемых в озеленении | |  |  |
| Уход за комнатными растениями, размещение комнатных растений по их биологическим требованиям | |  |  |
| Расчет количества семян и рассады среднего размера для выращивания рассады под определенную клумбу, миксбордера | |  |  |
| Посев семян многолетников для миксбордера | |  |  |
| Выращивание рассады клумбовых растений | |  |  |
| Уход за декоративными растениями. Полив, рыхление, мульчирование | |  |  |
| Подготовка почвы под посев трав; | |  |  |
| Очистка территории от мусора | |  |  |
| Внесение минеральных и органических удобрений в почву | |  |  |
| Разбивка клумбы по определенному проекту | |  |  |
| Подготовка почвы под клумбу | |  |  |
| Разметка регулярного цветника | |  |  |
| Подготовка участка под газон | |  |  |
| Составление газонной смеси для различных типов газона | |  |  |
| Посев семян газонных трав | |  |  |
| Уход за газоном: стрижка | |  |  |
| Ремонт газона. | |  |  |
| **Производственная практика** | **Виды работ** | | **10** |  |
|  | - Экскурсия на предприятие  - Устройство цветника  - Составление плана-схемы цветника  - Разбивка цветника  - Подготовка участка  - Подготовка почвы  - Посадка растений  - Уход за посадками  - Уход за высаженными растениями: обрезка (санитарная, хозяйственная, формировочная)  - Очистка участка  - Внесение удобрений  - Рыхление и перекопка почвы в приствольных кругах и междурядьях  - Проведение наблюдений.  - Посадка деревьев, кустарников и цветов  - Устройство газона, подготовка почвы, посев семян, уход газоном  - Уход за высаженными растениями.  - Устройство бордюра, -Уход и ремонт за дорожками | |  |  |

**9. Организация учебного процесса и режим занятий**

9.1 Организация образовательного процесса по программе профессионального обучения регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

9.2 Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

9.3 Продолжительность учебной недели – пятидневная.

9.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

9.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 1 час в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции и практические занятия.

9.6. При реализации программы профессионального обучения предусмотрена практическая подготовка в виде учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика обучающихся проходит в аудитории и/или на территории школы. Учебная практика проводится рассредоточено, производственная практика реализуется концентрированно.

**10. Оценивание качества освоения образовательной программы профессионального обучения**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусмотрены: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Форма проведения текущего контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, собеседование по вопросам и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного зачета. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные ППО и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами УД общепрофессионального цикла и ПМ.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме собеседования. Содержание практической квалификационной работы соответствует сложности работ 2 уровня по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов».

**11. Условия реализации образовательной программы профессионального обучения.**

**11.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы профессионального обучения.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели, инструментов и приспособлений; технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы.

**Кабинеты:**

* **кабинет** профессионального обучения - 43,3 м2

**- территория школы** предназначена для проведения учебной и производственной практики: посева семян цветов, работы с рассадой.

**Другие помещения:**

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* административные помещения-34,9 м2
* столовая - 41,8 м2
* спортивный зал-113,6 м2
* спортивная площадка - 600 м2;
* медицинские помещения-44,6 м2
* вспомогательные помещения-44,6 м2
* санитарные комнаты – 44,6 м2
* иные помещения- 38,3м2

**11.2.** **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам соответствуют заявленным в программе профессионального обучения результатам подготовки выпускников. Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем темам и разделам.

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных библиотечных фондов, формируемым по перечню модулей программы.

Оборудование для реализации программы:

* Видеопроектор-1
* Компьютер для учителя -1
* Переносные ноутбуки -16
* Доска классная-1
* Столы ученические-15
* Стулья ученические-30
* Стол учительский -1
* Стул учительский -1
* Интерактивная доска-1
* Шкаф для книг-3
* Принтер -1
* Садовый инвентарь (лопаты, грабли, цапки, лейки, ведра, мешки для мусора, перчатки)

**Список литературы:**

**Основные источники:**

1. Воронова О. В. Дизайн маленького сада. М.: Эксмо, 2010 - 80с.
2. Воронина С. И Многолетние цветы в дизайне сада. Эффектные гиганты. М.: Фитон+, 2010. - 128 с.
3. Грачёва А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М: ФОРУМ, 2009.
4. Раделов С. Ю. Дом и дача. Благоустройство участка: идеи и практические решения. Спб.: СЗКЭО, 2009. - 112 с.,
5. Улейская Л. И., Кучкина М. Г., Каменистые сады. М.: Фитон+, 2010. - 120 с.,
6. Фридрих Фолькер. Природный камень. Мощение, стены, лестницы, альпинарии, фонтаны в вашем саду. М.: БММ, 2010. - 312 с

**Дополнительные источники:**

1. Лысиков А. Б. Устройство малого сада. М.: Кладезь-Букс, 2010. - 160 с.,
2. Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. –М: АСТ; Донецк Сталкер, 2005.
3. Сапелин А. Ю. Справочник ландшафтного дизайнера. Словарь терминов. М.: Кладезь-Букс, 2010. - 128 с.
4. Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М: Инфра-М
   1. 2010.

**Периодические издания (отечественные журналы):**

1. «Ландшафтный дизайн»,
2. «Мой прекрасный сад»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gardener.ru>
2. <http://p6.ru/flowers/index.htm>
3. <http://www.bonsai.net.ru/>
4. <http://www.landshaft.ru/default.asp?pub2_id=46>

**11.3. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Организацию педагогического сопровождения осуществляют учитель, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог.

***Учитель. Требования к квалификации.***

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

***Социальный педагог. Требования к квалификации***.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

***Учитель – логопед. Требования к квалификации.***

Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

***Педагог-психолог. Требования к квалификации.***

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

*(Выписка из Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования")*